

제 43회 장애인의 날 기념 장애인식개선 소식지

가정에서 지도해주세요



통합교육이란?

- 특수교육대상학생이 일반학교에서 장애로 인한 **차별을 받지 않고**, 또래와 함께 적합한 교육을 받는 것
- 작은 예비 사회인 학교에서 다양한 구성원의 다름을 수용하고 존중하며 더불어 사는 사회를 배우는 기회가 될 수 있습니다.

시흥능곡초등학교에는 장애는 없지만, 학업 및 학교 생활에 어려움을 겪고 있는 학생들이 있습니다. 장애 학생들뿐만 아니라 이러한 어려움을 가진 아동이 반에서 함께 생활할 때 학부모님들의 편견 없는 인식이 무엇보다 중요합니다.

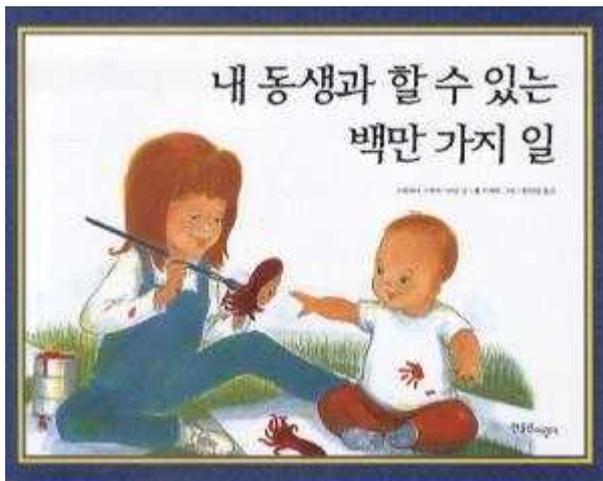


성공적인 통합교육을 위해서 지도해주세요

- 장애가 있는 친구도 나와 똑같은 감정과 생각을 가지고 있습니다.
- 우리의 모습이 다 다르듯 장애도 하나의 개성으로 생각하도록 도와주세요.
- 친구에게 '같이 놀자', '도와줄까?'라고 먼저 다가가는 친절한 태도를 길러주세요.

장애인식 개선주간 (4월 17일 ~ 4월 21일)

이런 책을 함께 읽어주세요



- ▶ 저자 :: 스테파니 스투브 보딘
- ▶ 그림 :: 팸 드비토
- ▶ 책 소개

"동생이 다운증후군이라도 나랑 놀 수는 있겠지요?"
책 뒷부분에서 부모님이 장애 등에 대해 아이들에게 올바른 지도를 할 수 있도록 도와줍니다. 아이들이 이해하기 쉽게 설명해주세요.

장애학생 학교 폭력 예방 안내

- ▶ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조의2(장애학생의 보호)
- ① 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다.
- ② 심의위원회는 피해학생 또는 가해학생이 장애학생인 경우 심의과정에 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조제4호에 따른 특수교육교원 등 특수교육 전문가 또는 장애인 전문가를 출석하게 하거나 서면 등의 방법으로 의견을 청취할 수 있다.
- ③ 심의위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인전문 상담가의 상담 또는 장애인전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다.

장애학생 대상 학교폭력사안이 발생했을 경우 가해학생에 대한 징계는 일반학생 대상 학교 폭력 사안보다 한 단계 높은 수위의 징계를 적용합니다. 사회적 약자에 대하여 배려하는 마음을 가질 수 있도록 가정의 지도를 부탁드립니다.

장애 관련 표현 시 주의사항

ooo선수, 장애에도 불구하고 금메달을 쟁취했습니다!

우와... 장애가 없는 사람도 힘든데, 저런 사람들은 장애를 극복하느라 얼마나 더 힘들었을까요?

대단하다!

다른 장애인도 평상시 생활하면서 극복해야 할 일이 참 많을 것 같아요.

응...

우리 유진이가 그런 생각을 했구나?

정말요?

그런데 장애는 꼭 극복해야 하거나 고쳐야 하는 것이 아니란다.

엄마 친구 생각나니?

네 기억나요! 작가시잖아요.

맞아, 그 친구도 태어날 때부터 소리를 듣지 못하는 청각 장애가 있었지만 그것과는 상관없이 어렸을 때 부터 작가가 되기 위해 정말 열심히 연습했단다.

엄마는 지금도 그 친구가 장애를 이겨내고 작가가 됐다는 생각보다는 꾸준히 노력했던 친구의 모습이 떠올라.

청각 장애는 그저 그 친구의 성격 같은 하나의 특징일 뿐이었어.

장애의 유무, 장애의 극복 여부보다 중요한 것은 사람 그 자체입니다. :)

<지양해야 하는 표현들>

- 장애에도 불구하고
- 장애 때문에
- 장애로 인해
- 비록 장애를 가졌지만
- 장애를 극복하고

장애를 부정적으로 인식하게 하거나 극복의 대상으로 여기게 하는 표현의 사용을 자제합니다.

글/그림: 권희정(풍천중서초등학교 교사)

올바른 장애 표현

1. 장애를 앓다. (X) ▶ 장애를 갖다, 장애가 있다. (O)
 - 병은 치료받아야 할 대상이지만 장애는 고착된 상태를 나타내기 때문에 '장애가 있다' 또는 '장애를 갖다'로 표현해야 합니다.
2. 정상인 (X) ▶ 비장애인 (O)
 - 장애를 가진 것이 비정상은 아니니까 장애인의 반대말은 비장애인이라고 해야 합니다.
3. 장애우 (X) ▶ 장애인 (O)
 - 장애우라는 표현은 비장애인 기준에서 만들어진 도와줘야 할 사람으로 인식시키는 의존적인 표현이며 장애인이 스스로를 지칭할 때 사용할 수 없는 표현입니다.

2023. 4. 20.

시흥능곡초등학교장



장애인식개선을 위한 제25회 전국 초·중·고등학생 백일장

2023. 4. 10.(월) ~ 5. 10.(수) 도착분까지



주 제 어울림으로 만드는 우리 학교

- 장애를 가진 친구와 함께하는 즐거운 학교 생활
- 장애를 가진 친구와 즐겁게 소통하는 방법
- 새롭게 발견한 장애인 친구의 장점
- 나눔을 통한 즐거운 학교 생활
- 안내견과 따뜻한 세상 만들기

응모기간 2023. 4. 10.(월) ~ 5. 10.(수) 도착분까지

응모부문

- 초등학교 : 시, 산문, 독후감(장애관련 도서), 방송소감문
- 중·고등학교 : 시, 산문, 방송소감문, 웹툰

응모방법

- 온라인 접수
www.ablecontest.com 접속하여 작품 제출
- 우편접수
참가신청서와 작품 1부를 함께 동봉하여 제출
• 대량 단체 접수의 경우 우편으로 접수 바랍니다.

입상자 발표 2023. 6. 9.(금) 홈페이지 게시

문의 장애인먼저실천운동본부 사무국 백일장 담당자
TEL (02)784-9727 홈페이지 www.ablecontest.com

- 자세한 내용은 반드시 참가요강을 참조해주시기 바랍니다.

주최 장애인먼저실천운동본부 소년한국일보 삼성화재

후원기관 교육부 보건복지부 KBS 한국방송 WBC북지TV 사랑의열매

시상내역

• 작품상

상 위	인 원	시상내용
대상	12명	교육부장관상
최우수상	87명	시·도지사상, 시·도교육감상, 시·도의회위원장상 등 부문별 상이
우수상	60명	부문별 상이
장려상	120명	부문별 상이
가작	1,850명	부문별 상이

• 공로상

상 위	인원 및 학교 수	시상내용
지도교원 표창	4명	교육부장관 표창
단체상	14개교	교육부장관상
		보건복지부장관상
		심성화재사찰상
		사회복지공동모금회장상

